

Las temáticas que el Fij 11 edición propone tienen en común su desarrollo bajo un enfoque de derechos humanos. ¿Qué queremos decir con “enfoque de derechos humanos”? - Significa que el Estado, en este caso Mides/Inju, tiene la obligación de promover programas que actúen como instrumentos de avance en derechos. Como tales, éstos son universales y orientados por principios como el de la igualdad entre las personas y el de no discriminación. Apuntan a planificar acciones que reviertan y transformen prácticas que expresan situaciones de injusticia social por razones de orientación sexual, de género, de raza, etc.

Temáticas priorizadas:

Jóvenes en situación de exclusión socioeconómica

Se trata de adolescentes y jóvenes que se encuentran en mayores dificultades para hacer ejercicio pleno de sus derechos, debido a las situaciones de pobreza, desigualdad y exclusión que marcan sus trayectorias vitales.

Para Inju la protección y promoción de sus derechos requiere del desarrollo de iniciativas que contribuyan mediante acciones específicas a favorecer la concreción de diferentes trayectorias de integración y participación social, así como el ejercicio de sus derechos y el acceso a servicios.

Género

La perspectiva de género es un marco de análisis que permite identificar y comprender las desigualdades entre varones y mujeres, existentes en todos los ámbitos de la sociedad en general, que responden a construcciones sociales transmitidas a través de la socialización.

Visibiliza las relaciones de poder y su manifestación en el desigual acceso a oportunidades y derechos. El INJU reconoce las brechas que el orden de género promueve entre hombres y mujeres en múltiples dimensiones de la vida social, colocando en una situación de subordinación a las mujeres jóvenes. Los mandatos de género operan restringiendo las posibilidades y oportunidades de libre desarrollo de los proyectos de vida de unos y otras.

Iniciativas que contribuyan a trabajar con perspectiva de género implica poner en marcha medidas dirigidas a revertir las inequidades que sufren las personas jóvenes en razón de su género, en especial dirigidas a la promoción y apoyo de las mujeres jóvenes.

Etnia-raza

El racismo refiere a toda “actitud o manifestación académica, política o cotidiana que suponga afirmar o reconocer de forma explícita o implícita, tanto la inferioridad de algunos colectivos étnicos como la superioridad de otros, justificados en la división de los seres humanos en razas” (Ramírez, 2012:22).

Para Inju Iniciativas que contribuyan a la expresión de esta perspectiva supone identificar acciones que den respuesta a una mayor participación de la población afrodescendiente ante el conjunto de discriminaciones y desigualdades que afectan a las personas en nuestra sociedad a partir de la etnicidad.

Diversidad sexual

Con diversidad sexual nos referimos a todas y las distintas formas de expresar, vivir y ejercer la sexualidad.

Para Inju iniciativas que contribuyan a incorporar la diversidad sexual como temática y como perspectiva implica visualizar las desigualdades, el estigma, la discriminación, y la violencia que afectan a las personas jóvenes, generando acciones específicas que incluyan y promuevan participación sin discriminación por orientación sexual, identidad de género y expresiones de género.

Discapacidad

Las limitaciones y desventajas que afectan a los y las jóvenes en situación de discapacidad no están “dadas” por la discapacidad en sí, sino que se construyen socialmente a partir de la multiplicación de las barreras de acceso a espacios, bienes y servicios y derechos –oportunidades laborales, educativas, acceso a la oferta cultural, etc.- que la sociedad coloca, así como de la existencia de tabúes y prejuicios sociales que reproducen una mirada negativa y “piadosa”, construyendo así a la discapacidad.

Para Inju, iniciativas que trabajen con énfasis en la temática de discapacidad implica pensar en proyectos inclusivos que tengan en cuenta éstas barreras que limitan o impiden participar generando instrumentos y realizando ajustes que actúen sobre éstas barreras y permitan el acceso a los derechos.

Ruralidad

Se entiende a la ruralidad como una construcción social, a partir de una multiplicidad de dimensiones, -sociales, económicas, geográficas, demográficas, culturales, ambientales, etc.-, que permiten identificar un abanico amplio y diverso de juventudes rurales, que demandan respuestas específicas.

Para Inju Incorporar la ruralidad supone la presentación de iniciativas que contribuyan a identificar y dar respuestas un conjunto de necesidades que afectan a los y las jóvenes en función de su lugar de residencia en el medio rural, y/o de su vínculo con el trabajo en el sector agropecuario.

Jóvenes en conflicto con la ley

Cuando mencionamos “adolescentes y jóvenes en conflicto con la ley” nos referimos a personas entre 14 y 29 años que se encuentren cumpliendo -o hayan cumplido- una medida judicial, con o sin privación de libertad, en el marco del sistema penal adolescente o el sistema penal adulto.

Se valorarán proyectos presentadas por grupos que están integrados por adolescentes y/o jóvenes en conflicto con la ley y por otro lado, proyectos de grupos de jóvenes que se proponen trabajar sobre la temática “*adolescencia y juventud en conflicto con la ley*”, desde una perspectiva de restitución de derechos, orientados a fortalecer- ampliar-diversificar procesos de inclusión social.

Salud sexual y Reproductiva

Desde el INJU entendemos a la Salud sexual y Reproductiva como un derecho humano fundamental en la vida de las personas y particularmente en la etapa joven. Entenderla como un derecho humano implica reconocer y respetar la diversidad de expresiones de la misma así como promover información sin discriminación, sin coerción ni mandatos. Estimulamos a la presentación de iniciativas que contribuyan al empoderamiento de las y los jóvenes en la toma de decisiones autónomas, responsables al cuidado de la salud como al ejercicio de la sexualidad propia y del otro.

Seguridad vial

Según estadísticas se constata que los jóvenes es una de la poblaciones que presenta mayores índices de accidentes y muertes por accidentes de tránsito, especialmente en varones jóvenes entre 20 y 24 años de edad.

Desde el Inju apoyamos iniciativas que contribuyan a generar una cultura de movilidad segura, que promuevan conductas que preserven la vida y la convivencia así como que generen reflexión en relación a las causas de la siniestralidad.

Migrantes

Entendemos por migrante a “Toda persona extranjera que ingrese al territorio con ánimo de residir y establecerse en él, en forma permanente o temporaria”.

Se valorarán proyectos que sean presentados por jóvenes migrantes o que incorporen propuestas y acciones que trabajen la inclusión e integración de jóvenes migrantes y de la temática. Resulta importante entender los procesos migratorios desde una perspectiva de derechos humanos, género y generaciones. Desde el INJU se busca promover la participación y el acceso a espacios de expresión sociocultural para los y las jóvenes migrantes buscando romper las barreras que se puedan presentar en su integración a la vida social.

Sustancias psicoactivas

Desde Inju apoyamos acciones que promuevan la salud y la prevención en los usos problemáticos de drogas desde un paradigma habilitador al uso responsable y orientado a la gestión de riesgos, al cuidado personal como comunitario. Para intervenir en la temática creemos importante generar coordinaciones con actores claves que potencien y apoyen la iniciativa de los grupos.

Salud Mental

Desde el Inju adherimos a una concepción de salud mental basada en la promoción y prevención de salud, el cual funciona en el marco del primer nivel de atención y que toma en cuenta a la cotidianeidad, lo local como lugar de producción y significación de prácticas asociadas a la salud. Las iniciativas deberán contribuir a trabajar la salud mental desde las múltiples causas determinantes a la misma, de forma integral y no sólo a la ausencia de enfermedad. No adherimos a una concepción en la cual se promuevan perspectivas ligadas al riesgo y al peligro.